**🟢 A1 Level – Beginner**

**Grammar (10 questions)**

1. Qual è il plurale di “libro”?
   * a) libris
   * b) **libri**
   * c) libroi
   * d) librei *→ Regular masculine plural ends in -i.*
2. Come si dice “I am” in italiano?
   * a) sei
   * b) **sono**
   * c) siamo
   * d) è
3. Quale articolo si usa con “amico”?
   * a) la
   * b) le
   * c) **l’**
   * d) il *→ “Amico” starts with a vowel.*
4. “Tu \_\_\_ italiano?”
   * a) è
   * b) **sei**
   * c) sono
   * d) siamo
5. “Noi \_\_\_ a scuola.”
   * a) sei
   * b) **siamo**
   * c) sono
   * d) siete
6. Qual è il presente di “avere” per “lui”?
   * a) ho
   * b) **ha**
   * c) hanno
   * d) hai
7. “Io \_\_\_ una macchina.”
   * a) ha
   * b) **ho**
   * c) hai
   * d) hanno
8. “Lei \_\_\_ francese.”
   * a) sei
   * b) **è**
   * c) sono
   * d) siamo
9. “Voi \_\_\_ amici.”
   * a) siamo
   * b) **siete**
   * c) sono
   * d) sei
10. “Loro \_\_\_ studenti.”
    * a) è
    * b) **sono**
    * c) siamo
    * d) siete

**Vocabulary (10 questions)**

1. Come si dice “house” in italiano?
   * a) scuola
   * b) macchina
   * c) **casa**
   * d) porta
2. Qual è il contrario di “grande”?
   * a) lungo
   * b) **piccolo**
   * c) alto
   * d) stretto
3. “Buongiorno” si usa:
   * a) di notte
   * b) **al mattino**
   * c) a mezzanotte
   * d) nel pomeriggio
4. Come si dice “thank you”?
   * a) scusa
   * b) **grazie**
   * c) prego
   * d) ciao
5. Qual è il colore del cielo?
   * a) rosso
   * b) verde
   * c) **blu**
   * d) giallo
6. “Uno, due, \_\_\_”:
   * a) cinque
   * b) **tre**
   * c) sei
   * d) quattro
7. Come si dice “goodbye”?
   * a) grazie
   * b) **arrivederci**
   * c) buongiorno
   * d) ciao
8. “Mi chiamo Luca” significa:
   * a) sono stanco
   * b) **my name is Luca**
   * c) ho fame
   * d) vado a casa
9. Qual è il giorno dopo lunedì?
   * a) giovedì
   * b) **martedì**
   * c) domenica
   * d) sabato
10. “Ho fame” significa:
    * a) sono felice
    * b) **I’m hungry**
    * c) ho sonno
    * d) ho paura

**🟡 A2 Level – Elementary**

**Grammar (10 questions)**

1. “Io e Marco \_\_\_ al cinema.”

* a) va
* b) **andiamo**
* c) vanno
* d) andate *→ “Io e Marco” = “noi” → andiamo.*

1. Qual è il passato prossimo di “mangiare”?

* a) mangiato
* b) **ho mangiato**
* c) mangiavo
* d) mangia

1. “Loro \_\_\_ finito il lavoro.”

* a) ha
* b) **hanno**
* c) abbiamo
* d) avete

1. “Tu \_\_\_ visto quel film?”

* a) hai
* b) **hai**
* c) ho
* d) hanno

1. “Noi \_\_\_ in Italia l’anno scorso.”

* a) siamo stati
* b) **siamo stati**
* c) siamo andato
* d) siamo andati

1. “Mi piace \_\_\_ la musica.”

* a) ascoltare
* b) **ascoltare**
* c) ascolto
* d) ascoltando

1. “Luca non \_\_\_ mai il pesce.”

* a) mangia
* b) **mangia**
* c) mangiato
* d) mangiava

1. “Quando \_\_\_ tu?”

* a) arrivi
* b) **arrivi**
* c) arrivato
* d) arrivando

1. “Lei \_\_\_ una bella voce.”

* a) ha
* b) **ha**
* c) hanno
* d) hai

1. “Ci \_\_\_ alle otto.”

* a) vediamo
* b) **vediamo**
* c) vedete
* d) vedo

**Vocabulary (10 questions)**

1. Come si dice “train” in italiano?

* a) autobus
* b) **treno**
* c) macchina
* d) bicicletta

1. Qual è il contrario di “freddo”?

* a) tiepido
* b) **caldo**
* c) fresco
* d) gelido

1. “Dove abiti?” significa:

* a) come stai
* b) **where do you live**
* c) che ore sono
* d) cosa fai

1. Come si dice “always”?

* a) mai
* b) **sempre**
* c) spesso
* d) ogni tanto

1. “Mi piace leggere” significa:

* a) I like to write
* b) **I like to read**
* c) I like to sleep
* d) I like to eat

1. Qual è il colore del limone?

* a) verde
* b) **giallo**
* c) arancione
* d) rosso

1. Come si dice “week”?

* a) giorno
* b) mese
* c) **settimana**
* d) ora

1. “Sto bene” significa:

* a) I’m tired
* b) **I’m well**
* c) I’m hungry
* d) I’m late

1. Qual è il contrario di “vecchio”?

* a) grande
* b) **giovane**
* c) piccolo
* d) nuovo

1. Come si dice “to travel”?

* a) mangiare
* b) dormire
* c) **viaggiare**
* d) camminare

**🟠 B1 Level – Intermediate**

**Grammar (10 questions)**

1. “Se piove, \_\_\_ a casa.”

* a) vado
* b) **rimango**
* c) esco
* d) corro *→ Conditional logic: staying home if it rains.*

1. “Luca ha detto che \_\_\_ venire.”

* a) può
* b) **può**
* c) potere
* d) poteva

1. “Quando ero piccolo, \_\_\_ sempre al parco.”

* a) vado
* b) **andavo**
* c) andato
* d) andrò *→ Imperfetto for habitual past action.*

1. “Non so se lui \_\_\_ arrivato.”

* a) è
* b) **sia**
* c) sarà
* d) fosse *→ Subjunctive after uncertainty.*

1. “Mi ha detto che \_\_\_ stanco.”

* a) è
* b) **era**
* c) sarà
* d) fosse *→ Reported speech in the past.*

1. “Vorrei che tu \_\_\_ con me.”

* a) vieni
* b) **venissi**
* c) verrai
* d) venga *→ Subjunctive imperfect for desire.*

1. “Se avessi tempo, \_\_\_ di più.”

* a) studio
* b) **studerei**
* c) studiavo
* d) ho studiato *→ Hypothetical with conditional.*

1. “Nonostante \_\_\_ tardi, è uscito.”

* a) era
* b) **fosse**
* c) è
* d) sarà *→ Subjunctive after “nonostante.”*

1. “Appena \_\_\_, chiamami.”

* a) arrivi
* b) **arrivi**
* c) arriverai
* d) sei arrivato

1. “Spero che tu \_\_\_ bene.”

* a) stai
* b) **stia**
* c) sei
* d) sarai

**Vocabulary (10 questions)**

1. Come si dice “to improve”?

* a) peggiorare
* b) **migliorare**
* c) cambiare
* d) crescere

1. “Affollato” significa:

* a) vuoto
* b) **pieno di gente**
* c) rumoroso
* d) tranquillo

1. Qual è il contrario di “facile”?

* a) semplice
* b) **difficile**
* c) veloce
* d) lento

1. “Prenotare” significa:

* a) cancellare
* b) **to book**
* c) comprare
* d) cercare

1. Come si dice “environment”?

* a) atmosfera
* b) **ambiente**
* c) natura
* d) paesaggio

1. “Inquinamento” è legato a:

* a) salute
* b) **ambiente**
* c) cibo
* d) scuola

1. “Risparmiare” significa:

* a) spendere
* b) **to save**
* c) guadagnare
* d) comprare

1. Qual è il contrario di “veloce”?

* a) rapido
* b) **lento**
* c) agile
* d) breve

1. “Scoprire” significa:

* a) nascondere
* b) **to discover**
* c) chiudere
* d) perdere

1. Come si dice “challenge”?

* a) problema
* b) **sfida**
* c) rischio
* d) ostacolo

**🔵 B2 Level – Upper Intermediate**

**Grammar (10 questions)**

1. “Se fossi ricco, \_\_\_ una casa al mare.”

* a) compro
* b) **comprerei**
* c) compravo
* d) ho comprato *→ Hypothetical with conditional.*

1. “È importante che tu \_\_\_ puntuale.”

* a) sei
* b) **sia**
* c) sarai
* d) eri *→ Subjunctive after expressions of importance.*

1. “Non credo che lui \_\_\_ la verità.”

* a) dice
* b) **dica**
* c) dirà
* d) ha detto *→ Subjunctive after doubt.*

1. “Benché \_\_\_ stanco, ha continuato.”

* a) è
* b) **fosse**
* c) era
* d) sarà *→ Subjunctive after concessive clause.*

1. “Se lo avessi saputo, non \_\_\_ venuto.”

* a) sono
* b) **sarei**
* c) ero
* d) sarò *→ Past hypothetical with conditional perfect.*

1. “Temo che non \_\_\_ tempo.”

* a) abbiamo
* b) **abbiamo**
* c) avremo
* d) abbiamo avuto *→ Subjunctive after fear.*

1. “Mi ha chiesto se \_\_\_ disponibile.”

* a) sono
* b) **fossi**
* c) sarò
* d) ero *→ Reported speech with subjunctive.*

1. “Dubito che loro \_\_\_ capito.”

* a) hanno
* b) **abbiano**
* c) avranno
* d) avevano *→ Subjunctive perfect.*

1. “Sebbene \_\_\_ tardi, siamo usciti.”

* a) era
* b) **fosse**
* c) è
* d) sarà

1. “È necessario che voi \_\_\_ attenti.”

* a) siete
* b) **siate**
* c) sarete
* d) eravate

**Vocabulary (10 questions)**

1. Come si dice “to manage” (a task)?

* a) dimenticare
* b) **gestire**
* c) provare
* d) cercare

1. “Affidabile” significa:

* a) rumoroso
* b) **trustworthy**
* c) divertente
* d) veloce

1. Qual è il contrario di “successo”?

* a) vincita
* b) **fallimento**
* c) guadagno
* d) progresso

1. “Sostenibile” è legato a:

* a) moda
* b) **ambiente**
* c) sport
* d) economia

1. Come si dice “to apply (for a job)”?

* a) iscriversi
* b) **candidarsi**
* c) cercare
* d) inviare

1. “Efficiente” significa:

* a) lento
* b) **productive**
* c) rumoroso
* d) costoso

1. Qual è il contrario di “ottimista”?

* a) felice
* b) **pessimista**
* c) realista
* d) ironico

1. “Risoluto” descrive una persona:

* a) indecisa
* b) **decisa**
* c) timida
* d) nervosa

1. Come si dice “to overcome”?

* a) evitare
* b) **superare**
* c) passare
* d) dimenticare

1. “Competente” significa:

* a) inesperto
* b) **qualified**
* c) curioso
* d) disponibile

**🟣 C1 Level – Advanced**

**Grammar (20 questions)**

1. “Qualunque cosa tu \_\_\_, sarò con te.”

* a) fai
* b) **faccia**
* c) farai
* d) facevi *→ Subjunctive after “qualunque cosa.”*

1. “È il libro più interessante che io \_\_\_ mai letto.”

* a) ho
* b) **abbia**
* c) abbia avuto
* d) leggo

1. “Pur \_\_\_ stanco, ha continuato.”

* a) essendo
* b) **essendo**
* c) essere
* d) stato

1. “Sebbene lui \_\_\_, non lo ammette.”

* a) sbaglia
* b) **sbagli**
* c) sbagliava
* d) sbagliato

1. “Temo che non ci \_\_\_ tempo.”

* a) sia
* b) **sia**
* c) sarà
* d) è

1. “È improbabile che loro \_\_\_ d’accordo.”

* a) siano
* b) **siano**
* c) sono
* d) saranno

1. “Nonostante tu \_\_\_, ti rispetto.”

* a) sbagli
* b) **sbagli**
* c) sbagliato
* d) sbagliavi

1. “È giusto che noi \_\_\_ la verità.”

* a) diciamo
* b) **diciamo**
* c) diremo
* d) diciamo

1. “Avrei preferito che tu \_\_\_ prima.”

* a) arrivi
* b) **fossi arrivato**
* c) arrivavi
* d) sei arrivato

1. “Non pensavo che lui \_\_\_ così bravo.”

* a) è
* b) **fosse**
* c) sarà
* d) sia

1. “Qualora tu \_\_\_ bisogno, chiamami.”

* a) hai
* b) **abbia**
* c) avrai
* d) avevi

1. “A meno che non \_\_\_ tardi, usciamo.”

* a) è
* b) **sia**
* c) sarà
* d) fosse

1. “È possibile che lei \_\_\_ già partita.”

* a) è
* b) **sia**
* c) sarà
* d) fosse

1. “Sarei felice se tu mi \_\_\_.”

* a) aiuti
* b) **aiutassi**
* c) aiutavi
* d) hai aiutato

1. “Mi piacerebbe che voi \_\_\_ qui.”

* a) siete
* b) **foste**
* c) sarete
* d) eravate

1. “Nonostante \_\_\_ piovuto, siamo usciti.”

* a) ha
* b) **abbia**
* c) è
* d) fosse

1. “È importante che tu \_\_\_ presente.”

* a) sei
* b) **sia**
* c) sarai
* d) eri

1. “Temevo che non \_\_\_ capito.”

* a) hai
* b) **avessi**
* c) avevi
* d) hai avuto

1. “Speravo che voi \_\_\_ venire.”

* a) potete
* b) **poteste**
* c) potevate
* d) potete

1. “Vorrei che tu mi \_\_\_.”

* a) aiuti
* b) **aiutassi**
* c) aiutavi
* d) aiutare

**Vocabulary (20 questions)**

1. “Esauriente” significa:

* a) breve
* b) **completo e chiaro**
* c) confuso
* d) superficiale

1. Come si dice “nuance”?

* a) sfumatura
* b) **sfumatura**
* c) tonalità
* d) dettaglio

1. “Intransigente” descrive una persona:

* a) flessibile
* b) **rigida**
* c) gentile
* d) calma

1. “Ambiguo” significa:

* a) chiaro
* b) **dubbio o poco definito**
* c) diretto
* d) semplice

1. Come si dice “to emphasize”?

* a) ignorare
* b) **sottolineare**
* c) evitare
* d) ridurre

1. “Disinvolto” descrive una persona:

* a) nervosa
* b) **sicura e rilassata**
* c) timida
* d) aggressiva

1. “Raffinato” significa:

* a) semplice
* b) **elegante e sofisticato**
* c) rozzo
* d) banale

1. Come si dice “to cope”?

* a) evitare
* b) **affrontare**
* c) superare
* d) dimenticare

1. “Inadeguato” è il contrario di:

* a) giusto
* b) **adeguato**
* c) corretto
* d) utile

1. “Eloquente” descrive:

* a) silenzioso
* b) **che parla bene e con efficacia**
* c) confuso
* d) banale

1. Come si dice “to trigger”?

* a) evitare
* b) **scatenare**
* c) fermare
* d) ridurre

1. “Controverso” significa:

* a) chiaro
* b) **discusso e divisivo**
* c) semplice
* d) evidente

1. “Sottinteso” è qualcosa:

* a) detto chiaramente
* b) **implicito**
* c) gridato
* d) scritto

1. Come si dice “to mislead”?

* a) guidare
* b) **ingannare**
* c) aiutare
* d) correggere

1. “Capzioso” significa:

* a) onesto
* b) **ingannevole o fuorviante**
* c) diretto
* d) semplice

1. “Empatico” descrive una persona:

* a) fredda
* b) **comprensiva**
* c) aggressiva
* d) distante

1. Come si dice “to unravel”?

* a) cucire
* b) **districare**
* c) legare
* d) nascondere

1. “Sprezzante” significa:

* a) rispettoso
* b) **disprezzante o arrogante**
* c) gentile
* d) educato

1. “Indole” si riferisce a:

* a) aspetto fisico
* b) **carattere naturale**
* c) lavoro
* d) famiglia

1. Come si dice “to foster”?

* a) ignorare
* b) **favorire**
* c) evitare
* d) ridurre

**⚫ C2 Level – Mastery**

**Grammar (20 questions)**

1. “Qualora tu \_\_\_ deciso, fammelo sapere.”

* a) hai
* b) **abbia**
* c) avrai
* d) avevi *→ Subjunctive after “qualora.”*

1. “Fosse stato più attento, non \_\_\_ quell’errore.”

* a) faceva
* b) **avrebbe fatto**
* c) farà
* d) ha fatto

1. “È improbabile che lui \_\_\_ a quell’evento.”

* a) va
* b) **vada**
* c) andrà
* d) è andato

1. “Pur \_\_\_ consapevole, ha agito.”

* a) essendo
* b) **essendo**
* c) essere
* d) stato

1. “Avrei voluto che tu mi \_\_\_ prima.”

* a) chiami
* b) **avessi chiamato**
* c) chiamavi
* d) hai chiamato

1. “Benché \_\_\_ tutto, non si è arreso.”

* a) perde
* b) **abbia perso**
* c) perdeva
* d) ha perso

1. “Nonostante lui \_\_\_ contrario, abbiamo deciso.”

* a) è
* b) **fosse**
* c) sarà
* d) era

1. “Sarei venuto, se me lo \_\_\_.”

* a) dicevi
* b) **avessi detto**
* c) hai detto
* d) dice

1. “Temevo che tu non \_\_\_ pronto.”

* a) sei
* b) **fossi**
* c) sarai
* d) eri

1. “Nel caso in cui \_\_\_ problemi, chiamami.”

* a) hai
* b) **avessi**
* c) avrai
* d) avevi

1. “A patto che tu \_\_\_ d’accordo, procediamo.”

* a) sei
* b) **sia**
* c) sarai
* d) eri

1. “Qualunque cosa tu \_\_\_, ti sosterrò.”

* a) fai
* b) **faccia**
* c) farai
* d) facevi

1. “Speravo che voi \_\_\_ capito.”

* a) avete
* b) **aveste**
* c) avevate
* d) avete avuto

1. “Se solo lui \_\_\_ ascoltato.”

* a) ha
* b) **avesse**
* c) aveva
* d) avrà

1. “È il miglior risultato che si \_\_\_ ottenuto.”

* a) ha
* b) **sia**
* c) è
* d) sarà

1. “Non è detto che lui \_\_\_ venire.”

* a) può
* b) **possa**
* c) potrà
* d) poteva

1. “Avrei preferito che voi \_\_\_ più chiari.”

* a) siete
* b) **foste stati**
* c) sarete
* d) eravate

1. “Nel caso in cui non \_\_\_, avvisami.”

* a) arrivi
* b) **arrivassi**
* c) arriverai
* d) sei arrivato

1. “È improbabile che lui \_\_\_ capito.”

* a) ha
* b) **abbia**
* c) aveva
* d) avrà

1. “Sarei felice se tu mi \_\_\_ aiutare.”

* a) puoi
* b) **potessi**
* c) potevi
* d) hai potuto

**Vocabulary (20 questions)**

1. “Ineluttabile” significa:

* a) evitabile
* b) **inevitabile**
* c) probabile
* d) discutibile

1. “Sofisticato” descrive qualcosa di:

* a) semplice
* b) **complesso ed elegante**
* c) banale
* d) rozzo

1. “Ostico” significa:

* a) facile
* b) **difficile da affrontare**
* c) divertente
* d) utile

1. Come si dice “to dissect” (a concept)?

* a) ignorare
* b) **analizzare**
* c) semplificare
* d) confondere

1. “Ponderare” significa:

* a) agire impulsivamente
* b) **riflettere attentamente**
* c) ignorare
* d) decidere in fretta

1. “Intransigente” è il contrario di:

* a) rigido
* b) **flessibile**
* c) deciso
* d) coerente

1. “Disamina” significa:

* a) sintesi
* b) **analisi dettagliata**
* c) opinione
* d) critica

1. Come si dice “to nuance”?

* a) semplificare
* b) **sfumare**
* c) chiarire
* d) confondere

1. “Ermetico” descrive qualcosa di:

* a) aperto
* b) **chiuso e difficile da capire**
* c) trasparente
* d) evidente

1. “Retorico” significa:

* a) pratico
* b) **stilisticamente elaborato**
* c) diretto
* d) semplice

1. “Disinibito” descrive una persona:

* a) timida
* b) **libera da freni sociali**
* c) nervosa
* d) riservata

1. “Sagace” significa:

* a) lento
* b) **intelligente e perspicace**
* c) distratto
* d) ingenuo

1. Come si dice “to extrapolate”?

* a) ignorare
* b) **estrapolare**
* c) confondere
* d) semplificare

1. “Laconico” descrive uno stile:

* a) prolisso
* b) **breve e conciso**
* c) confuso
* d) elaborato

1. “Disilluso” significa:

* a) ottimista
* b) **deluso dalla realtà**
* c) felice
* d) fiducioso

1. “Ambivalente” significa:

* a) chiaro
* b) **con sentimenti contrastanti**
* c) deciso
* d) coerente

1. Come si dice “to encapsulate”?

* a) ignorare
* b) **riassumere**
* c) confondere
* d) espandere

1. “Ineffabile” descrive qualcosa:

* a) banale
* b) **che non si può esprimere a parole**
* c) evidente
* d) rumoroso

1. “Prolifico” significa:

* a) pigro
* b) **produttivo e creativo**
* c) lento
* d) distratto

1. “Disgregare” significa:

* a) unire
* b) **frammentare o separare**
* c) rafforzare
* d) costruire

Absolutely! Here's a clean and easy-to-use **Scoring Sheet** for your 160-question Italian Proficiency Test (A1–C2). Learners can use this to record their answers, tally their scores by level, and interpret their overall proficiency.

**📝 Italian Proficiency Test – Scoring Sheet**

**✅ Instructions**

* For each question, mark your answer.
* Compare with the correct answers provided in the test.
* Count the number of correct answers per level.
* Use the **Score Interpretation Table** below to estimate your CEFR level.

**📊 Section Breakdown**

| **CEFR Level** | **Question Range** | **Correct Answers** | **Score** |
| --- | --- | --- | --- |
| A1 | 1–20 |  |  |
| A2 | 21–40 |  |  |
| B1 | 41–60 |  |  |
| B2 | 61–80 |  |  |
| C1 | 81–120 |  |  |
| C2 | 121–160 |  |  |
| **Total** | 1–160 |  |  |

**🎯 Score Interpretation**

| **Total Score** | **Estimated CEFR Level** | **Interpretation** |
| --- | --- | --- |
| 0–40 | A1–A2 | Basic survival phrases, limited grammar |
| 41–80 | B1 | Can handle everyday situations, some errors |
| 81–120 | B2 | Good grasp of grammar, can express opinions |
| 121–140 | C1 | Fluent, nuanced understanding of complex structures |
| 141–160 | C2 | Near-native proficiency, idiomatic and precise use |

**🧠 Optional Self-Assessment Rubric**

Rate yourself from 1 (Needs Improvement) to 5 (Excellent):

| **Skill Area** | **Description** | **Rating (1–5)** |
| --- | --- | --- |
| Grammar Accuracy | Use of correct verb forms, sentence structure, prepositions |  |
| Vocabulary Range | Breadth of words used, including idioms and collocations |  |
| Listening Comprehension | Understanding spoken Italian in various contexts |  |
| Reading Comprehension | Ability to understand written texts (news, literature, instructions) |  |
| Writing Fluency | Ability to write clearly and accurately in Italian |  |
| Speaking Fluency | Ability to speak spontaneously and coherently |  |
| Cultural Awareness | Understanding of Italian customs, idioms, and social norms |  |